

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(06.03.01 Биология, Управление биологическими системами,

кафедра зоологии и экологии, кафедра ботаники, Институт естественных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (Приказ Министерства образования науки и высшего образования от 07.08.2020 г. №920 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология).

Профессиональный стандарт (Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. 40.011).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

Индикаторы достижения:

- анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями (УК-1.1);
- осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);
- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3);
- выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи (УК-1.4);

- рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1. УК-1.3.	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/ 2 семестр
2	УК-1.1. УК-1.2.	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

3	УК-1.1. УК-1.2.	<p>Выберите из данных суждений правильное.</p> <p>Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Философия, 6 семестр
4	УК-1.3. УК-1.4.	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология</p> <p>Б Гносеология</p> <p>В Аксиология</p> <p>Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и законо-</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	<p>A2</p> <p>Б3</p> <p>В1</p> <p>Г5</p>	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3 мин</p>	Философия, 6 семестр

		<p>мерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
5	УК-1.3.	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
6	УК-1.3.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех».</p> <p>Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 6 семестр
7	УК-1.4.	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правиль-</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Философия, 6 семестр

		ные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;				баллов Время выполнения: 3мин	
8	УК-1.1. УК-1.2.	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;	Комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика в профессиональной деятельности 1 семестр
9	УК-1.1. УК-1.2.	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	Комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика в профессиональной деятельности 1 семестр
10	УК-1.1. УК-1.2.	Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2,	Комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правиль-	Математика в профессиональной дея-

		3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 ра- вен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.				ным отве- том; 0 б – все остальные варианты	тельности 1 семестр
11	УК-1.3. УК-1.5.	Сопоставьте политиче- скую партию начала XX в.: 1) Российская социал- демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов ре- волюционеров (эсеры) 3) Партия конституцион- ных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный от- вет – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Рос- сии, 1/2 се- местр
12	УК-1.3.	Прочтите отрывок из ис- торического документа и укажите фамилию совет- ского государственного деятели, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких- либо претензий к Совет- скому Союзу, без объявле- ния войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши го- рода... Это неслыханное нападение на нашу страну	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен- ных	Повышенный	Б	Верный от- вет – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Рос- сии, 1/2 се- местр

		является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».					
		А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
13	УК-1.5.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 6 семестр
14	УК-1.4. УК-1.5.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр
15	УК-1.5.	Напишите название ре-	Задание открытого типа	Повышенный	Креационизм	2 балла:	Философия, 6

		лигиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	с кратким ответом			1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	семестр
16	УК-1.3. УК-1.4.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	Комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика в профессиональной деятельности 1 семестр
17	УК-1.3. УК-1.4.	Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2	Комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика в профессиональной деятельности 1 семестр
18	УК-1.4. УК-1.5.	Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На пер-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>вой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
19	<p>УК-1.4. УК-1.5.</p>	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индиви-</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Высокий</p>	<p>Личность не является врождённым качеством каждого индивида</p>	<p>3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин</p>	<p>Философия, 6 семестр</p>

		да. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку					
20	УК-1.4. УК-1.5.	Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы. а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа	Комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика в профессиональной деятельности 1 семестр

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

Индикаторы достижения:

- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (УК-2.1);
- предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2);
- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3);
- рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-2.4);
- представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.5).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-2.1	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
2.	УК-2.1	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
3.	УК-2.1	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		СТВОМ					
4.	УК-2.1	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
5.	УК-2.2	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

6.	УК-2.2	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
7.	УК-2.2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
8.	УК-2.2	Деликтоспособность — это а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
9.	УК-2.3	Швейная фабрика увели-	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное	Экономика и

		<p>чила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>				<p>совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>основы проектной деятельности, 7 семестр</p>
10.	УК-2.3	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>
11.	УК-2.3	<p>Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр</p>
12.	УК-2.3	<p>Условия трудового договора могут быть измене-</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>2 б – верная запись ре-</p>	<p>Правоведение и антикор-</p>

		ны: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.				шение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	рупционное поведение, 7 семестр
13.	УК-2.4	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
14.	УК-2.4	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
15.	УК-2.4	Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор;	Закрытый	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.				0 б – все остальные варианты	
16.	УК-2.4	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
17.	УК-2.5	<div> <div>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</div> <div>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</div> </div> <div> <div>2. Социальные налоговые вычеты</div> <div>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</div> </div> <div> <div>3. Налоговый агент</div> <div>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</div> </div> <div> <div>4. Налогоплательщик</div> <div>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</div> </div> <div> <div>5. Стандартные налоговые вычеты</div> <div>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</div> </div> <div> <div>6. Профессиональные налоговые вычеты</div> <div>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</div> </div>	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>7. Налоговый орган Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p> <p>Соотнесите понятие и его содержание</p>					
18.	УК-2.5	<p>Решите экономический кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не мо-</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>

		жет или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения.9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
19.	УК- 2.6	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		Е. подача жалобы в вышестоящий суд					
20.	УК- 2.6	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

Индикаторы достижения:

- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2);
- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.3);
- соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.4).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.1	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
2	УК-3.1	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
3	УК-3.1	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞</p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>					
4	УК-3.1	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным</p> <p>б) отрицательным</p> <p>в) постоянным</p> <p>г) растущим</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
4	УК-3.1	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии</p> <p>б) закрытой монополии</p> <p>в) совершенной конкуренции</p> <p>г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
6	УК-3.1	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит</p> <p>б) предметы потребления</p> <p>в) рабочую силу</p> <p>г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

7	УК-3.1	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
8	УК-3.1	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
9	УК-3.2	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
10	УК-3.2	Фирма функционирует в	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная	Экономика и

		<p>рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td></tr></table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	ТС	30	55	75	90				запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	основы проектной деятельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3													
ТС	30	55	75	90													
11	УК-3.2	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр										
12	УК-3.2	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр										

		<p>На одном предприятии нужны были токари, электрики, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
13	УК-3.2	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
14	УК-3.3 УК-3.4	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продук-</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информационный центр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>ции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>					
15	<p>УК-3.3 УК-3.4</p>	<p>Решите экономический кроссворд: По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по куп-</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше чет-</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>

		<p>ле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна</p>				верти ответов	
--	--	---	--	--	--	---------------	--

		из форм безработицы.						
16	УК-3.3 УК-3.4	Соотнесите понятие и его содержание	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр	
		1. Объект налогообложения по подоходному налогу						А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог
		2. Социальные налоговые вычеты						Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды
		3. Налоговый агент						В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей
		4. Налогоплательщик						Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение
		5. Стандартные налоговые вычеты						Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством
		6. Профессиональные налоговые вычеты						Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению
		7. Налоговый орган						Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитывать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

Индикаторы достижения:

- выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);
- ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.2);
- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (УК-4.3);
- выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный (УК-4.4);
- публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения (УК-4.5);
- устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения (УК-4.6).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-4.1	Найдите предложение без грамматических ошибок. 1) Приедешь с Москвы – зайдешь. 2) Народ толпился у магазина с самого утра. 3) Это показалось мне наиболее интересное.	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
2.	УК-4.1	Устраните ошибки путем замены по образцу. <i>Образец:</i> Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату. 1) На фабриках и заводах	Открытый	Высокий	1) популяризируется – распространяется; 2) фиаско – поражение; 3) прецедент – случай; 4) дефекты – недостатки.	За каждую правильную замену – 1балл. Итого: максимум 4 балла.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		хорошо популяризируется опыт новаторов производства. 2) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско. 3) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге. 4) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы.					
3.	УК-4.1	Выберите правильный ответ: Old people are often _____ than young people. 1) wise 2) wiser 3) the wisest 4) d) more wise	Закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
4.	УК-4.1	Выберите правильный ответ: Where are all the British kings and queens crowned? 1) in the Tower of London 2) in St. Paul's Cathedral 3) in Westminster Abbey 4) d) in Buckingham Palace	Закрытый	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
5.	УК-4.2	Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь,	открытый	Высокий	Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.	За правильное написание адресной части – 1 балл . 0 б – все остальные варианты. За написание	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		<p>работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>			<p>заявление. Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова Л.В.</p>	<p>слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимум 3 балла за все задание.</p>	
6.	УК-4.2	<p>Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>1) лесистая тропинка, 2) лесистая местность, 3) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
7.	УК-4.2	<p>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p>	Закрытый	Базовый	<p>1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие Итого: максимум 4 б. за все задание.</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		<p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии).</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
8.	УК-4.3	<p>Выберите правильный ответ: According to the _____ we have three lessons today. 1) time-table 2) curriculum 3) schedule 4) subject</p>	Закрытый	Базовый	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
9.	УК-4.3	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую си-</p>	Закрытый	Повышенный	4	1 б –полное совпадение с	Иностранный язык,

		туации общения: Student: "Can I write my essay on the back of an envelope" Teacher: "_____". 1) I'd rather you didn't. 2) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap 3) I prefer you to write it on foolscap 4) No, you can't.				правильным ответом 0 б – все ос- тальные ва- рианты	1,2 семест- ры
10.	УК-4.3	Выберите правильный от- вет: Where are all the British kings and queens crowned? 1) in the Tower of London 2) in St. Paul's Cathedral 3) in Westminster Abbey 4) in Buckingham Palace	Закрытый	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все ос- тальные ва- рианты	Иностран- ный язык, 1,2 семест- ры
11.	УК-4.4	Какой глагол не имеет формы 1 лица настояще- го/будущего времени? 1) победить, 2) судить, 3) кудахтать.	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все ос- тальные ва- рианты	Основы де- ловой ком- муникации, 5 семестр
12.	УК-4.4	Допишите высказывание: <i>Тавтология – это</i>	Открытый	Повышенный	Тавтология – это по- вторение одного и того же слова или одноко- ренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все ос- тальные ва- рианты	Основы де- ловой ком- муникации, 5 семестр
13.	УК-4.4	Выберите правильный от- вет: According to the _____ we have three lessons today. 1) time-table	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все ос-	Иностран- ный язык, 1,2 семест- ры

		2) curriculum 3) schedule 4) subject				тальные варианты	
14.	УК-4.4	Переведите на английский язык предложение: Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
15.	УК-4.5	Понятие языковой нормы характерно для: 1) литературного языка, 2) жаргона, 3) диалекта, 4) просторечия.	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
16.	УК-4.5	Напишите словами числительные в следующей фразе: <i>С 856 сложить 100</i>	Открытый	Повышенный	С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
17.	УК-4.5	Выделенные во фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа): 1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими. <i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в</i>	Закрытый	Высокий	1,4	За полностью правильный ответ – 1 балл	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		<p>ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>					
18.	УК-4.6	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, 1,2 семестры

		NATIONALITY _____ ADDRESS _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ SPORTING INTERESTS _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
19.	УК-4.6	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also con-</p>	Закрытый	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры

		<p>sists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
20.	УК-4.6	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>1) I'd rather you didn't. 2) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap 3) I prefer you to write it on foolscap 4) No, you can't.</p>	Закрытый	Повышенный	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык, 1,2 семестры

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

Индикаторы достижения:

- демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);
- выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

- осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

№	Код	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-5.1.	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
2.	УК-5.2.	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		<p>Покоры русских князей Границы государств Союзы славянских племен, созданные с ними племена и племенные объединения Места сражений</p>					
3.	УК-5.1.	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
4.	УК-5.2.	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		<p>Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом</p> <p>В) 19 Всесоюзная партийная конференция</p> <p>Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий</p> <p>2) А.В. Суворов</p> <p>3) М.С. Горбачев</p> <p>4) А.Г. Стаханов</p> <p>5) Ярослав Мудрый</p> <p>6) М.В. Кантария</p>																				
5.	УК-5.3.	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Вр произ (явле:</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>___</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>___</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Присоединение города</td><td></td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Вр произ (явле:	Херсон	_____ (А)	___	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	___	Берёзов	_____ (Д)	1		Присоединение города		Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Вр произ (явле:																				
Херсон	_____ (А)	___																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	___																				
Берёзов	_____ (Д)	1																				
	Присоединение города																					

		5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
6.	УК-5.1.	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
7.	УК-5.1.	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственности, 1 семестр
8.	УК-5.1.	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>венный порядок.</p> <p>1. Консерватизм</p> <p>2. Либерализм</p> <p>3. Коммунизм</p> <p>4. Соборность</p>					
9.	УК-5.1.	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственности, 1 семестр
10.	УК-5.2.	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура</p> <p>2. Культурный код</p> <p>3. Традиция</p> <p>4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или госу-</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 балла – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 балл – верны 2-3 ответа</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		дарства. в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
11.	УК-5.3.	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 1 балл – верны 2-3 ответа 0 баллов – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
12.	УК-5.3.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 3 семестр

13.	УК-5.3.	<p><i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i></p> <p>1) Шанахан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
14.	УК-5.3.	<p><i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i></p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
15.	УК-5.3.	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр

		<p>Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы</p>					
16.	УК-5.3.	<p>Переведите словосочетания и предложения одним словом:</p> <p>1. моих детей</p> <p>а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p> <p>а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
17.	УК-5.3.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>British people val-</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным от-	Иностран- ный язык 1,2 семест- ры

		ue _____personal space. a)their b)themselves c)them d)theirs				ветом 0 баллов – все остальные варианты	
18.	УК-5.3.	Выберите правильный ответ _Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -,the,the	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
19.	УК-5.3.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from? Participant: “_____”. Варианты ответов: . b)Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts. b) The equipment is from Moscow c) Thank you. I’m from France d) Thank you for invitation	Задание закрытого типа (задание на установление соответствия)	Повышенный	c	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
20.	УК-5.3.	Напишите письмо по данной ситуации You have seen the following advertisement in the Moscow Times <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">WORLD AID</div>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3 балла - полный правильный ответ, 2 балла - одна ошибка, 1 балл - две ошибки,	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary children <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why.</p> <p>Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work.</p> <p>Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board.</p> <p>Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</p>					0 баллов - 3 и более ошибок	
		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter explain why you decided to write</p> <p>describe your appearance and character</p> <p>ask about the accommodation and the time required to do this work</p> <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing</p>						

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

Индикаторы достижения:

- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);
- определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста (УК-6.2);
- логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности (УК-6.3).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-6.1	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
2	УК-6.1	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
3	УК-6.1	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				тальные ва- рианты															
4	УК-6.2	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Откры- тый	Повы- шенный	дефицит- ный; де- фицит со- ставит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись реше- ния и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный от- вет 0 б – осталь- ные вариан- ты.	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр														
5	УК-6.1	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закры- тый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все ос- тальные ва- рианты	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр														
6	УК-6.2	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>1</td></tr></table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4		ТС	30	55	75	90	110	1	Откры- тый	Повы- шенный	5	2 б – верная запись реше- ние и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный от- вет 0 б – осталь- ные вариан- ты.	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3	4																
ТС	30	55	75	90	110	1															
7	УК-6.1	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции	Закры- тый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все ос-	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр														

		г) олигополии				тальные варианты	
8	УК-6.1	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
9	УК-6.2	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
10	УК-6.1	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
11	УК-6.1	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
12	УК-6.2	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за	2 б – чёткая и аргументированная позиция	Экономика и основы проектной деятельности

		<p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>			<p>кадры.</p> <p>Хорошо для работников, плохо для нанимателя.</p>	<p>ция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	<p>тельности,</p> <p>7 семестр</p>
13	УК-6.3	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена,</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>7 семестр</p>

		продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.			спрос, предложение, ценообразование, инфоцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.		
14	УК-6.2	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закры- тый	Повы- шенный	Стимули- рующая ФП: В, Д, Е. Осталь- ное - сдержи- вающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правиль- ны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр
15	УК-6.3	Решите экономический кроссворд: По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси предложение.	Закры- тый	Высокий	Используй- ваны тер- мины: за- нятость, безработи- ца, инфля- ция, ги- перинфля- ция, стаг- нация, стагфля- ция, ре- сурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошиб- ки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше чет- верти ответов	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр

		ние. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.																					
16	УК-6.3	<table><tr><th colspan="2">Соотнесите понятие и его содержание</th></tr><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</td></tr><tr><td>7. Налоговый орган</td><td>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</td></tr></table>	Соотнесите понятие и его содержание		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению	7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика	Закры- тый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
Соотнесите понятие и его содержание																							
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																						
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																						
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																						
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение																						
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством																						
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению																						
7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика																						

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.1);
- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2);
- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности (УК-7.3).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7.1	<p align="center">Выберите правильный ответ:</p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая куль-

		б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	4 предложенных			баллов.	тура и спорт (4 семестр)
2	УК-7.1	У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
3	УК-7.1	Выберите правильный ответ: К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
4	УК-7.1	Выберите правильный ответ: Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
5	УК-7.1	Выберите правильный ответ: Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей б. они являются связующим звеном между	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 пред-	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4

		запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой	ложенных				семестр)
6	УК-7.1	Выберите правильные ответы: Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется: а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
7	УК-7.1	Выберите правильный ответ: Основным отличительным признаком двигательного навыка является: а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
8	УК-7.1	Выберите правильный ответ: Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: а. методикой обучения б. физической культурой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 пред-	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4

		в. физическим образованием г. физическим воспитанием	ложенных				семестр)
9	УК-7.1	Выберите правильный ответ: Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
10	УК-7.1	Выберите правильный ответ: Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
11	УК-7.2	Назовите основные физические качества	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
12	УК-7.2	Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
13	УК-7.2	Вставьте два пропущенных слова	Задания	Повы-	физическое	Верно – 2	Элективные кур-

	 - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	открытого типа с точным ответом	повышенный	развитие	балла, неверно – 0 баллов	сы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
14	УК-7.2	Перечислите специфические принципы физического воспитания	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
15	УК-7.2	Вставьте два пропущенных слова – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогно-	Задания открытого типа с	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и

		зировать спортивные достижения	точным ответом				спорту (1-6 се- местр), физическая куль- тура и спорт (4 семестр)
16	УК-7.2	Перечислите критерии физического совершенства	Задание открыто- го типа с кратким ответом	Повы- шенный	1. крепкое физическое и психологиче- ское здоровье 2. мотивиро- ванная и соз- нательная деятельность по укрепле- нию и сохра- нению здоро- вья 3. осознанное принятие здо- рового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, невер- ный ответ - 0 баллов	Элективные кур- сы по физиче- ской культуре и спорту (1-6 се- местр), физическая куль- тура и спорт (6 семестр)
17	УК-7.3	Перечислите типы мезоциклов	Задание открыто- го типа с кратким ответом	Высокий	1.втягиваю- щий мезо- цикл 2.базовый мезоцикл 3.контроль- но- подготови- тельный ме- зоцикл 4.предсорев- новательный мезоцикл 5.соревнова- тельный ме- зоцикл 6.восстано- вательно-	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4- 5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные кур- сы по физиче- ской культуре и спорту (1-6 се- местр), физическая куль- тура и спорт (4 семестр)

					подготови- тельный ме- зоцикл 7.восстано- вательно- поддержи- вающий ме- зоцикл												
18	УК-7.3	Перечислите три стадии формирования дви- гательного навыка	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомле- ние с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирова- ния навыка. 3. закрепле- ние и совер- шенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последова- тельности - 3 балла, пра- вильны 2 пункта - 2 балла, в дру- гих случаях - 0 баллов.	Элективные кур- сы по физиче- ской культуре и спорту (1-6 се- местр), физическая куль- тура и спорт (4 семестр)										
19	УК-7.3	<div> Установите соответствие между спортивны- ми деятелями и их профессиональной дея- тельностью: <table> <tr> <td>Функциональная про- ба</td> <td>Формула</td> </tr> <tr> <td>а. Сеченов И.М.</td> <td>а. олимпийский чемпион</td> </tr> <tr> <td>б. Лесгафт П.Ф.</td> <td>б. выдающийся тренер</td> </tr> <tr> <td>в. Тарасова Т.А.</td> <td>в. основоположник отече- ственной системы физического воспитания</td> </tr> <tr> <td>г. Немов А.Ю.</td> <td>г. физиолог</td> </tr> </table> </div>	Функциональная про- ба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отече- ственной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г- а	Полное соот- ветствие - 3 балла; пра- вильно три показателя - 2 балла; пра- вильно 2 по- казателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные кур- сы по физиче- ской культуре и спорту (1-6 се- местр), физическая куль- тура и спорт (4 семестр)
Функциональная про- ба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отече- ственной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
20	УК-7.3	<div> Установите соответствие (выберите пра- вильные формулы функциональных проб и тестов): <table> <tr> <td>Функциональная проба</td> <td>Формула</td> </tr> <tr> <td>а. PWC₁₇₀</td> <td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td> </tr> </table> </div>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г- а	Полное соот- ветствие - 3 балла; пра- вильно три показателя - 2 балла; пра-	Элективные кур- сы по физиче- ской культуре и спорту (1-6 се- местр), физическая куль-						
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																

		б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					вильно 2 по- казателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	тура и спорт (4 семестр)
		в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$						
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$						

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

Индикаторы достижения:

- знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий (УК-8.1);

- оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению (УК-8.2);

- применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности (УК-8.3).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8.1.	Выберите правильный ответ: Пространственное и (или) временное разделение го-мосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецоде-жды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого ти-па с выбором 1 верно-го ответа из 3 предло-женных	Базовый	б	При выборе верного от-вета - 1 балл. При выборе не-верного от-вета - 0 бал-лов.	Безопасность жизнедея-тельности, 6 семестр
2	УК-8.1.	Соотнесите термины и их	Задание закрытого ти-	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе	Безопасность

		<p>понятия:</p> <p>1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды</p>	па на установление соответствия			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	жизнедеятельности, 6 семестр
3	УК-8.1.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
4	УК-8.1.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
5	УК-8.1.	Выберите из списка правила действий при обна-	Задание закрытого типа с выбором несколь-	Базовый	а; г	При выборе верного от-	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		<p>ружении подозрительного предмета в общественных местах:</p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p> <p>г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения;</p> <p>д) сообщить в полицию.</p>	ких ответов из множества			вета - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	тельности, 6 семестр
6	УК-8.1.	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>К вредным производственным факторам относятся:</p> <p>а) недостаточное освещение;</p> <p>б) монотонность труда;</p> <p>в) острые и падающие предметы;</p> <p>г) вибрации;</p> <p>д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека;</p> <p>е) рабочее место на высоте</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
7	УК-8.1.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на</p> <p>а) нефтеперерабатывающем заводе;</p> <p>б) атомной электростанции;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		в) очистных сооружениях; г) химическом заводе					
8	УК-8.1.	Выберите правильный ответ: Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
9	УК-8.1.	Выберите правильный ответ: Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
10	УК-8.1.	Выберите правильный ответ: Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

11	УК-8.2.	Выберите правильные ответы: Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
12	УК-8.2.	Перечислите первичные поражающие факторы пожара.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
13	УК-8.2.	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями: а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
14	УК-8.2.	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы;	При полном соответствии - 2 балла	Безопасность жизнедеятельности,

					3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	ла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	6 семестр
15	УК-8.2.	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
16	УК-8.2.	Вставьте пропущенные слова. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
17	УК-8.2.	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем,	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		назовите эти подсистемы				ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	
18	УК-8.3.	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
19	УК-8.3.	Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м ³ ; б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

20	УК-8.3.	Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
----	---------	--	--	---------	--	--	---

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

Индикаторы достижения:

- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2);
- взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.3).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9.1	Выберите правильный ответ: Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>					
2	УК-9.1	<p>Соотнесите понятия и их определения:</p> <p>4) Инклюзия</p> <p>5) Эксклюзия</p> <p>6) Сегрегация</p> <p>7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимосвязаны ее части на основе общих целей, интересов/</p>					
3	УК-9.1	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>					
4	УК-9.1	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		создания специальных условий.					
5	УК-9.1	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
6	УК-9.1	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>а) А. Адлером.</p> <p>б) Э. Сегеном.</p> <p>в) Л.С. Выготским</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		г) К. Роджерсом				лов.	
7	УК-9.1	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется</p> <p>а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
8	УК-9.1	<p>Соотнесите термины и их понятия:</p> <p>1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилитация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на восста-</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		новление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.					
9	УК-9.1	Установите соответствие: 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
10	УК-9.1	Выберите правильные ответы:	Задание закрытого типа с выбором 2 верных	Базовый	а, в	При выборе двух пра-	Социальная инклюзия лиц

		<p>Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия.</p>	ответа из 4 предложенных.			<p>верных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	с ОВЗ, 3 семестр
11	УК-9.2	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный/ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	<p>При полном соответствии - 3 балла, правильно 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильно 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.					
12	УК-9.2	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой.</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
13	УК-9.2	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ...					
14	УК-9.2	Дополните по смыслу предложение: Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
15	УК-9.2	Вставьте пропущенные слова: Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
16	УК-9.2	Вставьте пропущенные слова: является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

17	УК-9.3	Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха: а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
18	УК-9.3	Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность: а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
19	УК-9.3	Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме: а) Атрибутивные барьеры;	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры— это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; невер-	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.			между людьми.	ные ответы - 0 баллов	
20	УК-9.3	Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

Индикаторы достижения:

- знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности (УК-10.1);
- обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей (УК-10.2);
- применяет экономические инструменты (УК-10.3).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-10.1	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
2	УК-10.1	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
3	УК-10.1	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
4	УК-10.2	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – осталь-</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

						ные вариан- ты.															
5	УК-10.1	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>	Закры- тый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр														
6	УК-10.2	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>1</td></tr></table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4		ТС	30	55	75	90	110	1	Откры- тый	Повы- шенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3	4																
ТС	30	55	75	90	110	1															
7	УК-10.1	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закры- тый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр														
8	УК-10.1	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закры- тый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр														
9	УК-10.2	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед.,</p>	Откры- тый	Повы- шенный	увеличит- ся на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само	Экономика и основы проектной дея-														

		объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...				решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	тельности, 7 семестр
10	УК-10.1	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закры- тый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
11	УК-10.1	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закры- тый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
12	УК-10.2	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.	Откры- тый	Повы- шенный	Ситуация конкурен- ции за кадры. Хорошо для работ- ников, плохо для нанимате- ля.	2 б – чёткая и аргументиро- ванная пози- ция по вопро- су 1 б – слабо аргументиро- ванная пози- ция 0 б - осталь- ные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
13	УК-10.3	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закры- тый	Высокий	Используй- ваны сле- дующие термины: рынок, обмен, де- фицит, товар, ус- луга, тор- говля, биржа, инфра- структура, цена, спрос, предложе- ние, цено- образова- ние, ин- форм- центр, банк, мар- кетинг, дилер, торговля.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошиб- ки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше чет- верти ответов</p>	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр
14	УК-10.2	Выберите правильный вид фискальной политики в зави- симости от ситуации или применяемого инструмента:	Закры- тый	Повы- шенный	Стимули- рующая	2 б – полное соответствие	Экономика и основы про-

		А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль			ФП: В, Д, Е. Осталь- ное - сдержи- вающая.	1 б - правиль- ны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	ектной дея- тельности, 7 семестр														
15	УК-10.3	Решите экономический кроссворд: По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оп- товые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется по- средничество между рабочими и предпринимателями с целью купи-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характери- стик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установле- нии права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сфе- ры материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупа- телями и продавцами, опосредуемых через спроси предложе- ние. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.	Закры- тый	Высокий	Используй- ваны тер- мины: за- нятость, безработи- ца, инфля- ция, ги- перинфля- ция, стаг- нация, стагфля- ция, ре- сурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошиб- ки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше чет- верти ответов	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр														
16	УК-10.3	Соотнесите понятие и его содержание <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспече- ние</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своев- ременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</td></tr><tr><td>7. Налоговый орган</td><td>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспече- ние	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своев- ременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению	7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика	Закры- тый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошиб- ки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше чет- верти ответов	Экономика и основы про- ектной дея- тельности, 7 семестр
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог																				
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды																				
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей																				
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспече- ние																				
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своев- ременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством																				
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению																				
7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика																				

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

Индикаторы достижения:

- знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1);
- предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям (УК-11.2);
- взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК-11.3).

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-11.1	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной от-	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>ветственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p>					
2	УК-11.1	<p>Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр

3	УК-11.1	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
4	УК-11.1	<p>Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
5	УК-11.1	<p>Конфликт интересов на государственной службе – это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или мо-</p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>жет повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей</p>					
6	УК-11.1	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр

		руководителю государственного органа					
7	УК-11.1	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
8	УК-11.1	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
9	УК-11.1	К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
10	УК-11.2	Закончите предложение Коррупция – это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физиче-	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр

					ским лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.																
11	УК-11.2	<p>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																				
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	1	1	2																	

12	УК-11.2	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	1	1	2																	
13	УК-11.2	<p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <p>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр														

		<p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>					
14	УК-11.2	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — <i>да, верно (ст. 21 УК РФ)</i>.</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица — <i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности</i>.</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет — <i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ)</i>.</p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности — <i>да,</i></p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр</p>

					<p><i>верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость).</i></p> <p>Правильный ответ – 1, 3, 4</p>		
15	УК-11.2	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p>	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр

		1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны				Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	
16	УК-11.3	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности _____(Д), так как наказывается за совершение</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>_____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
17	УК-11.3	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>.....</td><td>Совокупность отраслей права, регулирую-</td></tr><tr><td>.....</td><td></td></tr></table>	Совокупность отраслей права, регулирую-		Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: публичное	При верном ответе - 1 балл,	Правоведение антикоррупционное								
.....	Совокупность отраслей права, регулирую-																		
.....																			

		<table><tr><td>право</td><td>ющих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table>	право	ющих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях					неверный ответ – 0 баллов	поведение, 7 семестр														
право	ющих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																									
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																									
18	УК-11.3	<p>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИЯ</td><td>ОТРАСЛИ ПРАВА</td></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td colspan="5">Ответ</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Ответ					А	Б	В	Г	Д	1	2	3	1	3	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение антикоррупционное поведение, 7 семестр
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																									
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																									
Ответ																										
А	Б	В	Г	Д																						
1	2	3	1	3																						
19	УК-11.3	<p>Выберите верные суждения о порядке расторже-</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права	При верном ответе - 1	Правоведение антикор-																			

		<p>ния брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания:</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка - <i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке - <i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения - <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом</p>	<p>балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>рупционное поведение, 7 семестр</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>недееспособным - <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака - <i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Приложение 1: к УК - 4

Образец ответа из задание 18

SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM

Name _____ Michail Volkov _____ Mr/Mrs/Miss (please delete)

Address _____ Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333, Russia

Tel No _____ +7(495)232-0023 _____

Nationality _____ Russian _____

Date of birth (day, month, year) _____ 14 March 2005 _____

Where do you usually play sports _____

at school, at the tennis club, at the stadium _____

What sports equipment do you need to borrow? _____

a tennis racket, a ball _____

What is your best sport? How long have you been playing/doing it?

football, for 5 years _____

Could you help to organize a sport? Which sports could you help with? yes _____

football matches _____

Signature _____ Volkov _____